

# Yhteistyö huoltajan kanssa – lapsen parhaaksi

Kunnallisen esikoulun suuntaviivat  
Toukokuu 2020

Esikoulun opetussuunnitelman mukaan esikoulun tehtävänä on tukea lapsen kehitystä ja tehdä heistä aktiivisia, luovia, osaavia ja vastuullisia henkilöitä.



## Johdanto

Lapset tarvitsevat aikuisia. Aikuisia, jotka tukevat, kannustavat, ottavat vastuuta ja auttavat. Aikuisia, joilla on myönteisiä odotuksia, ja jotka asettavat rajat. Nämä ovat perusajatuksia Uppsalan kunnan esikoulujen tuottamissa suuntaviivoissa esikoulun ja kodin väliselle yhteistyölle

Tiedämme hyvän yhteistyön esikoulun ja kodin välillä olevan tärkeää lapsen oppimiselle ja kehitykselle. Esikoulu asettaa lapsille pieniä ja suuria haasteita. Tiedot on hankittava, ongel-

mat ratkaistava, ristiriidat käsiteltävä, kykyjä kehitettävä samalla, kun yhteispeli muiden kanssa perustuu kunnioitukseen. Näissä haasteissa lapset tarvitsevat aikuisten apua. Yhteinen pyrkimys ja tahto ovat välttämättömiä.

Oikein hyvä yhteistyö vaatii alun perin selkeää käsitystä siitä, millainen vastuu kullakin on, millaisia yhteistyömuodot ovat, ja millaisissa kysymyksissä yhteistyötä tehdään. Silloin voimme saavuttaa yhteistyön, joka on lasten parhaaksi.

## Esikoulun ja kodin välisen yhteistyön tavoite

Esikoulu ja koti:

- Tekevät läheistä ja luottamuksellista yhteistyötä
- Auttavat luomaan parhaat edellytykset lapsen kehitykselle ja oppimiselle esikouluaikana.
- Edellyttävät yhteisymmärrystä esikoulun tavoitteesta ja tehtävästä.
- Tukevat parhaalla mahdollisella tavalla lasten oppimista ja kehittymistä, kumpikin osaltaan ja yhdessä

# Vastuu ja odotukset

Esikoulun vastuu on säädetty selkeästi koulu- laissa ja opetussuunnitelmassa. Rehtori johtaa työtä ja jakaa tehtävät. Esikoulu päättää itse työn organisoinnista, resurssien jaosta sekä päämäärän saavuttamisen vaatimasta työstä.

Vanhempainlain mukaan huoltajat vastaavat lastensa kasvatuksesta ja kehityksestä. Esikoulu täydentää kotia ja antaa jokaiselle lapselle rikkaan ja monipuolisen kehitysmahdollisuuden. Esikoulun työ lasten parissa tapahtuu läheisessä yhteistyössä kodin kanssa.

## Esikoulun vastuulla on

- Keskustella jatkuvasti lapsen viihtyvyydestä, kehityksestä ja oppimisesta
- Ottaa tarvittaessa mahdollisimman nopeasti yhteyttä huoltajaan
- Tarjota huoltajalle vähintään yhtä kehityskeskustelua vuodessa
- Informoida huoltajaa esikoulun tehtävästä, tavoitteista ja työmuodoista
- Noudattaa opetuksessa opetussuunnitelman tavoitteita ja suuntaviivoja
- Huolehtia esikoulun opetuksen vaihtelevuudesta ja mukauttamisesta lasten eri harrastusten, tarpeiden ja edellytysten mukaan

- Tukea huoltajaa tämän vastuissa lapsen kasvatuksesta ja kehityksestä
- Informoida huoltajaa sellaisista esikoulussa tapahtuvista muutoksista, joilla on merkitystä lapsen oppimisen ja kehittymisen kannalta
- Antaa huoltajalle mahdollisuus vaikuttaa ja osallistua esikoulun laatutyöhön.

## Esikoulun odotukset huoltajilta

- Huoltaja vastaa lapsensa kasvatuksesta ja kehityksestä
- Ottaa tarvittaessa yhteyttä esikoulun henkilöstöön kaikissa lasta koskevissa kysymyksissä
- Tutustuu esikoulun antamiin lapsen oppimista ja kehittymistä koskeviin tietoihin
- Osallistuu esikoulun tarjoamiin kokouksiin ja keskusteluihin
- Huolehtii siitä, että esikoululla on oikeat yhteystiedot huoltajaan.



# Yhteistyön muodot ja sisältö

Esikoulun yhteistyössä kodin kanssa käytetään erilaisia tiedotus- ja dialogitapoja. Niiden avulla voimme yhdessä vastata lapsen parhaaksi tehtävästä yhteistyöstä.

## Tiedotus

Huoltaja saa päivittäisessä kanssakäymisessä esikoulun kanssa ajankohtaisia tapahtumia ja muutoksia koskevia tietoja, mutta myös digitaalisen Unikum-foorumin kautta esimerkiksi viikko- ja kuukausikirjeenä (lue Unikumista alempana). Kutakin esikoulua koskevia tietoja saa esikoulun verkkosivulta. Tietoja kunnan esikoulujen ohjauksesta ja seurannasta saa kunnan verkkosivuilta [uppsala.se](http://uppsala.se).

## Perehdytyskeskustelu

Perehdytyskeskustelun tavoitteena on saada tietoja lapsen aiemmista kokemuksista. Esikoulun päämääränä on vastata paremmin lapsen tarpeisiin. Keskustelun tarkoituksena on luoda hyvä suhde perheeseen, antaa huoltajalle tietoja esikoulun pedagogiikasta, näkemyksestä yhteistyöhön kodin kanssa sekä tietoja lapsen ja esikoulun arkipäivää koskevista käytännön seikoista. Keskustelu käydään lapsen aloittaessa esikoulun. Esikoulu kutsuu keskusteluun.

## Kehityskeskustelu

Kehityskeskustelu on kokous, johon huoltaja kutsutaan keskustelemaan omasta lapsestaan. Sen aikana esikoulu keskustelee yhdessä huoltajan kanssa lapsen viihtyvyydestä, kehitymisestä ja oppimisesta sekä koulussa että sen ulkopuolella. Keskustelu antaa tietoja jokaisesta lapsesta ja koskee huolenpitoa, leikkiä ja oppimista

## Digitaalinen Unikum-foorum

Kaikki kunnalliset esikoulut käyttävät yhteistä digitaalista alustaa nimeltään Unikum. Alustan tarkoituksena on parantaa mahdollisuuksia lapsen kehityksen ja oppimisen seuraamiselle. Se helpottaa myös esikoulun ja kodin välistä viestintää ja yhteistyötä

## Neuvonpitofoorumi

Jokaisessa esikoulussa on yksi tai useampia foorumeita huoltajien kanssa tapahtuvaa neuvonpitoa varten. Neuvonpitojen päätehtävänä on toimia tapaamispaikkoina, joissa huoltajat voivat esittää eri seikkoja koskevia ehdotuksia ja näkökantoja. Foorumissa ei käsitellä yksittäistä lasta, vanhempia tai henkilöstöä koskevia seikkoja. Neuvonpidossa voidaan myös antaa tulevia päätöksiä koskevia tietoja niille, joita päätös koskee.

Foorumiesimerkkejä:

- Tiedotustilaisuudet ja vanhempainkokoukset, joissa esikoulu antaa toimintaa koskevia tietoja, ja vanhemmat voivat tehdä eri seikkoja koskevia ehdotuksia ja esittää näkökantoja
- Kahvittelun, avoimien ovien ja juhlien tapaiset tapahtumat, joissa on mahdollista esittää kysymyksiä, näkökantoja ja ideoita.

## Seuranta ja kehitys

Hyvä yhteistyö esikoulun ja kodin välille ei synny pelkästään hyvän tahdon, tavoitteen, vastuunjaon ja standardisoitujen yhteistyömuotojen ansiosta. Sitä on ehkä tarvetta kehittää ja parantaa. Sen johdosta on tärkeää seurata esikoulun ja kodin yhteistyöstä saatuja kokemuksia, ja huolehtia siitä, että seuranta johtaa kehitys- ja parannustoimiin.

### Perehdytyksen seuranta

Pidämme tärkeänä sekä lapsen että huoltajan viihtymistä esikoulussa. Sen johdosta esikoulu haluaa tietää, mitä mieltä huoltajat ovat perehdytyksestä ja ensimmäisestä esikouluajasta. Esikoulu vastaa siitä, että jokainen lapsi saa hyvän alkuperehdytyksen yhdessä huoltajan kanssa. Perehdytyksen seuranta antaa esikoululle mahdollisuuden kehittää työtään.

## Huolenaiheen ja valitusten käsittely

Jos huoltaja on huolissaan, tai hänellä on lapsen tilannetta esikoulussa koskevia näkökantoja, yhteyttä otetaan ensi sijaisesti esikoulun henkilöstöön, toissijaisesti rehtoriin. Jos huolen tai näkökantojen aiheena on toiminta ja organisaatio, yhteyttä otetaan ensi sijassa rehtoriin.

Näkökantoja tai valituksia voi myös jättää Uppsalan kunnan verkkosivulle [uppsala.se](http://uppsala.se).

## Huoltajille kohdistuva kyselykaavake

Kaikki huoltajat saavat kerran vuodessa koulutushallinnon lähettämän kyselyn. Siinä esitetään kysymyksiä, jotka koskevat huoltajien saamaa käsitystä lapsen tilanteesta esikoulussa, mutta myös esikoulun ja kodin välistä yhteistyötä.

Kyselyn tuloksia seurataan ja analysoidaan esikoulun sisällä. Sen jälkeen esikoulu vastaa parannustoimenpiteistä tarvittaessa. Huoltajat saavat lyhyehkön kyselyä koskevan suullisen tai kirjallisen palautteen, joka koostuu tuloksista, analyysistä ja mahdollisista toimenpiteistä. Kyselyvastaukset ovat arvokas lähtökohta esikoulun seurannan ja kehityksen parissa tehtävälle työlle.

Hyvän ja keskinäisen dialogin kautta voimme yhdessä antaa lapsille parhaat kehitys- ja oppimismahdollisuudet sekä kotona että esikoulussa.

### **Uppsalan kunta**

Koulutushallinto

[utbildningsforvaltningen@ uppsala.se](mailto:utbildningsforvaltningen@ uppsala.se)

Suuntaviivat noudattavat osittain Södertäljen kunnan hyväksymiä linjauksia. Koulutustoimisto on tehnyt yhdessä poliitikkojen, huoltajien ja esikoulujen työntekijöiden kanssa nämä suuntaviivat.